

Итоговое интегрированное занятие в младшей группе

" Сюрприз от лесных жителей "

Образовательные области:

«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, «Здоровье», «Социализация», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура».

Цель: 1. создать радостное настроение от **занятия**.

2. выявить уровень усвоения детьми ЗУН.

Задачи:

Образовательные:

1. выявить умения различать цвета: красный, зеленый, жёлтый и называть их;
3. выявить умение выделять и объединять предметы по одному (*общему*) признаку – цвету;

4. закрепить знания детей по темам: «*Дикие животные*», «*Овощи*»

5. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

6. закрепить метод нетрадиционного рисования (*ватными палочками*)

Развивающие:

1. развивать внимание, самостоятельность;

2. развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. воспитывать любознательность, познавательный **интерес**, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование: игрушки: медведь, заяц, ёж; яблоки из бумаги и посуда: жёлтые, красные, зеленые; овощи: картофель, капуста, морковь, лук.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Организационный момент «*Здравствуйте Щечки*»

Стук в дверь. Залетает воздушный шарик с прикрепленным к нему письмом.

Воспитатель: Сегодня лесные жители прислали нам письмо, в котором пишут, что приготовили для вас **сюрприз**, но что бы его получить нам нужно отправиться в лес и выполнить задания, которые они для нас приготовили. Вы готовы?

Дети: Да!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Ёж

Ёжик: Ребята, мне нужна ваша помощь, я собрал урожай из яблок, они все разные и мне нужно рассортировать их.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику? Посмотрите какого цвета яблоки есть у ёжика (ответы детей: жёлтые, зеленые и красные, нужно разложить яблоки по тарелочкам таких же цветов.

Дети раскладывают яблоки по тарелкам, соответственно цвету.

Ёжик: Молодцы ребята, спасибо вам.

Воспитатель: Ну а нам пора отправляться дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Зайчик

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Я вот тут суп собрался варить! Поможете мне? Нужно достать продукты из пакета и приготовить суп.

Игра «*Чудесные мешочки*» (*дети достают из пакета овощи и называют их*)

Заяц: Какие молодцы! А теперь я буду говорить какие овощи нужно положить в кастрюльку. (*Дети кладут названные овощи*). Спасибо ребята! Вы мне так помогли! Я аж танцевать захотел! Давайте потанцуем? (*Дети танцуют вместе с зайкой*)

Воспитатель: Спасибо зайка за чудесный танец! Ну а мы отправляемся дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Медведь

Медведь: Здравствуйте, ребята! Вы наверное **сюрприз ищете**? У меня он, но сначала хочу узнать, хорошо ли вы зверей лесных знаете. (*на экране появляются изображения животных, дети называют их*)

Волк -артикуляционная гимнастика «*Пощелкаем зубками*»

Лиса – дыхательная гимнастика «*Лиса унюхала зайку*»

Заяц – подражание

Ёж – пальчиковая гимнастика «*Ёж колючки показал, ёж колючки спрятал*»

Медведь: Ох, какие молодцы, знаете ребята, я очень ягоду люблю, но на нашей полянке лесной она почему то не выросла!

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем ягоду для мишки? (*Рисование ватными палочками*)

Медведь хвалит детей и раздает угощение от лесных жителей.